



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة

# دليل الطالب لأداء الإمتحانات الإلكترونية بإستخدام منصة



Google Classroom

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	التسلسل
٣	مدخل إلى التعليم الإلكتروني (تعريف ومصطلحات)	١
٥	التهيئة إلى أداء الإمتحانات الإلكترونية (المتطلبات والواجبات)	٢
٥	الأمر والواجبات المترتبة على الطالب قبل البدء بالإمتحان الإلكتروني	٢,١
٦	الأمر والواجبات المترتبة على الطالب أثناء البدء بالإمتحان الإلكتروني	٢,٢
٧	الأمر والواجبات المترتبة على الطالب بعد الإنتهاء من الإمتحان الإلكتروني	٢,٣
٨	مثال عملي بالصور لإجابة طالب بالحاسوب	٣
١٤	مثال عملي بالصور لإجابة طالب بالموبايل	٤
٢٢	المعوقات وطرق معالجتها	٥
٢٤	أسئلة شائعة وملاحظات مهمة	٦

## ١. مدخل إلى التعليم الإلكتروني (تعريف ومصطلحات)

مع نهاية التسعينات من القرن الماضي بدأت الموجة الأولى فيما يسمى بالتعليم الإلكتروني (E-Learning) وهذه الموجة كانت تركز على ادخال التكنولوجيا المتطورة في العمل التدريسي وتحويل الفصول التقليدية الى فصول افتراضية (Virtual Classrooms)، عن طريق استخدام الشبكات المحلية او الدولية وتكنولوجيا المعلومات.

يقصد بالتعلم الإلكتروني (E-Learning) التعليم عن بعد وهو عملية اكتساب المهارات والمعرفة عبر تفاعلات مدروسة مع المواد التعليمية التي يسهل الوصول اليها عن طريق استعمال المنصات التعليمية كمنصة Google Classroom ويمكن القول انه ذلك النوع من التعليم الذي يعتمد على استخدام الوسائط الالكترونية في الاتصالات، واستقبال المعلومات واكتساب المهارات والتفاعل بين الطالب والأساذ وبين الطالب والمؤسسة التعليمية. وتتم تلك العملية عن طرق أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني والتي تعد مجموعة من الادوات الخاصة ببعض برمجيات الحاسوب تُمكن مستخدميها من تصميم وانتاج وادارة مقررات ومن ثم تُقدم عبر الشبكات. وهي تساعد المدرس على تخطيط الدروس وتصميم الاختبارات وتوزيعها على الطلبة، والتحكم التام بالصف الإلكتروني.

### ١,١ – الإختبار الإلكتروني: -

يمثل الاختبار أحد العناصر المهمة المكونة لمنظومة المنهج، فهي عملية توظف شبكات المعلومات والمنصات التعليمية والمحتوى العلمي والمصادر باستخدام وسائل تكنولوجيا ونماذج برمجية لتجميع وتحليل استجابات الطلاب بما يساعد الاستاذ للوصول إلى حكم مقنن قائم على بيانات كمية أو كيفية متعلقة بالتحصيل الدراسي.

### ١,٢ – أهداف الإختبارات الإلكترونية: -

١. تطوير وتحسين نوعية التعليم والتعلم
٢. إستغلال التكنولوجيا الحديثة وتسخيرها لرفد العملية التعليمية وتواكب التطور الحاصل فيها
٣. تسهيل عملية إيصال المعلومات وبطرق مختلفة

- ٤ . تحقيق السرعة والدقة في الإختبارات وتحصيلها
- ٥ . تسهيل عملية اجراء التحليلات الإحصائية ومعالجة البيانات
- ٦ . تقوية المهارات التقنية المكتسبة للأستاذ والطالب معاً
- ٧ . ان تكون بديل مناسب للعملية التعليمية في الحالات الطارئة

### ١,٣ – مميزات الإختبارات الإلكترونية: -

- ١ . دورها الكبير في توفير الجهد والوقت والمال المبذول في عملية الإختبارات التقليدية
- ٢ . سهولة اعدادها وتطبيقها ومراجعة النتائج وتصحيحها ألياً وبسرعة.
- ٣ . التنوع في الأسئلة الموضوعية (امكانية ارفاق ملف صوتي او مقطع فيديو او صورة)
- ٤ . السرعة والدقة في طباعة وحفظ معلومات الطالب ونتيجته عند نهاية الاختبار مباشرة
- ٥ . توفر التغذية الراجعة والمعلومات الإحصائية والبيانات الدقيقة لأداء الإختبار بالكامل

### ١,٤ – سلبيات الإختبارات الإلكترونية: -

- ١ . المشاكل المترتبة على ضعف شبكات الإنترنت
- ٢ . المشاكل المترتبة على ضعف شبكة تجهيز الكهرباء
- ٣ . المشاكل المترتبة نتيجة حالات الغش والتحايل
- ٤ . الضعف التكنولوجي الفني والتقني

### ١,٥ – كيف ستم الإختبارات الإلكترونية: -

ستتم الإختبارات الإلكترونية عن طريق منصة الكترونية، تتيح للهيئة التدريسية إجراء إختبارات عبر الانترنت وتمكنهم من جمع وتوزيع وإدارة هذه الإختبارات، وسيتم التواصل مع الطلاب الكترونياً. تحدد الجامعات والكليات والأقسام نوع المنصة المستخدمة ويتضمن دليلنا هذا شرحاً تفصيلياً عن استخدام منصة جوجل كلاسروم كمنصة لعمل تلك الإختبارات.

## ٢. التهيئة إلى أداء الإمتحانات الإلكترونية (المتطلبات والواجبات)

### ٢,١ - الأمور والواجبات المترتبة على الطالب قبل البدء بالإمتحان الإلكتروني

١. الإستعداد للإختبار وكأن الإمتحان يتم داخل الحرم الجامعي وتهيئة كافة ما يتطلبه ذلك من لبس مناسب وهوية جامعية ومواد قرطاسية ونحوها ومحاولة إيجاد مكان مناسب داخل المنزل يتسم بالهدوء قدر الإمكان.
٢. التهيؤ التقني وتوفير كافة المستلزمات الفنية من توفر جهاز حاسوب او لابتوب وجهاز موبايل ومحاولة تأمين مصدر بديل للتيار الكهربائي في حال إنقطاعه وتأمين الإنترنت قدر الإمكان وإيجاد بديل للطوارئ.
٣. تحضير أوراق بيضاء (A4) مكتوب عليها اسمه الثلاثي الصريح ومرحلته واختصاصه والفرع والقسم والكلية والجامعة التي ينتمي إليها في كل ورقة سيتم رفعها لاحقا على المنصة بعد إتمام الإجابة.
٤. يمكن للطالب استخدام أوراق مسودة لغرض الحل في حال بعض الأسئلة بنوعية الإختيارات والتي تتطلب حل السؤال لمعرفة الناتج.
٥. يمكن للطالب استخدام الجداول والمخططات القياسية للحل لبعض المسائل التي تتطلب ذلك والتي يجب ان يزود بها الطالب قبل الإمتحان.
٦. في حال اعتماد مبدأ الكتاب المفتوح يمكن للطالب الإستعانة بالمحاضرات والكتب المعتمدة حسب الاتفاق مع أستاذ المادة واللجنة الإمتحانية.
٧. يجب على الطالب معرفة ارقام اللجنة الإمتحانية التي سيزود بها للاتصال في حالة الطوارئ او حدوث مشكلة تقنيه لديه او حتى إذا كان لديه تساؤلات حول الأسئلة.
٨. يجب على الطالب ممارسة العملية الإمتحانية وفق البرنامج التدريبي والإختباري الذي ستقوم به الوزارة والجامعات والكليات والأقسام للطلاب قبل الإمتحانات الفعلية حتى تكون لديه الخبرة والمهارة وقت الإختبار الحقيقي.

٩. أن يضع الطالب في اعتباره أن هذه هي تجربة جديدة على الجميع ولا يتصور في حال وجود مشاكل مصاحبة انه مقصود بها وان المؤسسة التعليمية لن تحاول حلها او تلافيها مما يسبب له بالإحباط ويجب ان يعلم ان الوزارة والمؤسسات التعليمية تبذل كل ما في وسعها لإنجاح هذه التجربة.

## ٢,٢ - الأمور والواجبات المترتبة على الطالب أثناء البدء بالإمتحان الإلكتروني

١. يحتمل قبل البدء بالإمتحان بدقائق ان يتم مطالبة الطالب بفتح الكامرة وإبراز صورته وهويته فينبغي على الطالب التهيؤ.
٢. يقوم الطالب بالدخول إلى الصف الإلكتروني الخاص بالمادة وقت الإمتحان في حال كون الإختبارات علنية أو بالصف الذي تم انشاءه من قبل اللجان الإمتحانية في حال كون الإمتحانات سرية وينبغي عليه التسجيل مسبقاً بها وليس وقت الإمتحان.
٣. يبدأ الطالب بالشروع بالإجابات وحسب أنماط الأسئلة المعروضة ويفترض بالطالب ان تكون لديه تجارب سابقة بالإمتحانات والاختبارات الإلكترونية سواء في الإمتحانات الفصلية او التجريبية التي ستقوم بها الوزارة والمؤسسات التعليمية قبل الامتحانات الفعلية.
٤. في حال وجود استفسار او شك لدى الطالب بوجود خطأ ما في السؤال يتم الإتصال بالرقم الذي زود به قبل الإمتحان أو بالرقم المثبت على فورمة الأسئلة للأمر الطارئة.
٥. يجب أن يقوم الطالب بترك أحد الفروع في حال وجود ترك في ذلك السؤال ولا ينبغي عليه حل كافة الفروع لأن ذلك سيؤدي إلى ترك الفرع الأخير حسب التعليمات الإمتحانية النافذة.
٦. يجب على الطالب في حالة الأسئلة الاختيارية اختيار إجابة معينة في حال عدم معرفته بالإجابة الصحيحة وعدم تضييعه للوقت حيث لن يكون بمقدوره الإنتقال إلى السؤال الذي يليه ما لم يقوم بذلك.
٧. في حالة الأسئلة التي تتطلب إجابة على أوراق يقوم الطالب بالكتابة بخط واضح وبقلم غامق ومن ثم يقوم بوضع الورقة بالوضع الصحيح العمودي وغير مائلة ثم يقوم بالتقاط صورة لها ويحاول ان لا تكون الصورة بدقة عالية جداً او بدقة واطئة جدا والمهم ان تكون واضحة له قبل ارسالها.

٨. يقوم الطالب برفع الأوراق الخاصة بإجاباته على النموذج الإمتحاني نفسه وليس عبر مجاميع الصفوف او للتدريسي مباشرة و فقط في حالة الطوارئ القصوى يمكن وبعد الإتصال باللجنة الإمتحانية تسليمها لهم في حال قبولهم ذلك.

٩. في حال وقوع مشكلة فنية او تقنية او انقطاع الانترنت او الكهرباء يجب على الطالب عدم إعادة تحميل الصفة لأن ذلك سيقوم بحرمانه من تكملة الإمتحان وسيتم رفع النموذج وغلقه مباشرة لغاية اخر سؤال قام بحله. وعليه ينبغي على الطالب عدم فعل أي شيء لحين عودة النت ومحاولة تكملة الحل وبخلافه يقوم بالإتصال بأرقام اللجنة الإمتحانية الخاصة بحالات الطوارئ.

١٠. في حال إتمام الامتحان يقوم الطالب برفع نموذج الإجابة وستصله رسالة بإتمام العملية بنجاح وعندها يكون الطالب قد اتم ما هو مطلوب منه.

## ٢,٣ - الأمور والواجبات المترتبة على الطالب بعد الإنتهاء من الإمتحان الإلكتروني

في الواقع ليس هنالك أمور محددة ينبغي على الطالب القيام بها بعد الإنتهاء من الإمتحان الإلكتروني ولكن يمكن ايجاز اهم تلك الأمور بما يلي: -

١. التهيؤ للامتحان التالي.
٢. عدم اشغال وارباك اللجان الإمتحانية والتدريسي بمحاولة الإتصال المتكرر للتأكد من وصول الإجابات من عدمها لأن ذلك من مسؤولية تلك اللجان وسيصلون هم بالطالب في حال وجود مشكلة.
٣. عدم الشعور بالإحباط في حال حدوث مشكلة فنية او تقنية ومعرفة ان هنالك العديد من المحاولات ستتم لاحقا وان ذلك ليس نهاية المطاف حيث سيؤثر ذلك بالتأكيد على بقية الاختبارات.
٤. على الطالب ان يعي أن الإمتحانات الإلكترونية هي تجربة جديدة وهي نتاج لظرف عصيب فينبغي عليه ان يكون داعم وساند لها ولإنجاح تلك التجربة وليس العكس وعليه حث نفسه وزملائه على التواصل من خلالها على الرغم من المشاكل والمعوقات.

٣. مثال عملي بالصور لإجابة طالب بالحاسوب

الدخول إلى الإختبار.



# Final Exam. 1st trail. 2019-2020

4th Class

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Not [20012@uotechnology.edu.iq? Switch account](mailto:20012@uotechnology.edu.iq? Switch account)

\* Required

Email address \*

Your email

أكتب الرقم الإمتحاني الذي م تزويدك به

Your answer

Next



Page 1 of 11

يقوم الطالب بالدخول إلى النموذج وإدخال بريده الإلكتروني للجامعات التي لا تستخدم بريد رسمي أو كتابة الرقم الإمتحاني الذي تم تزويده به قبل الإمتحان من قبل اللجان الإمتحانية وذلك بعد التأكد من هويته للجامعات التي تمتلك إيميلات رسمية. ثم ينتقل الطالب الى الشروع بالإجابة وحسب نمط الأسئلة المختلفة كما هو موضح في أدناه

١. نمط أسئلة اختيار الصح والخطأ: كما موضح في المثال ادناه

Q-1 Answer with true 'T' or false 'F'

2. Working fluids is very necessary in hydraulic drivers. \*

5 points

T

F

3. Mathematical models usually done by computers software. \*

5 points

T

F

1. The 2RP robot has two revolute and one prismatic joints. \*

5 points

T

F

4. Mechatronic machine is part of mechatronic systems. \*

T

F

Back

Next

Page 3 of 11

يقوم الطالب باختيار الإجابة إما صح ( T ) أو خطأ ( F ) ويمكنه ترك احدها في حال

وجود ملاحظة بذلك

٢. نمط أسئلة الإجابات القصيرة: كما موضح أدناه

المجموعة 1

Q-6 Define the following

1. CNC Machine \* 5 points

Your answer

2. Robot arm \* 5 points

Your answer

Back Next Page 11 of 15

يقوم الطالب بالإجابة بما لا يزيد عن سطر واحد

٣. نمط أسئلة مقالية (إجابة أكثر من سطر): كما موضح أدناه

Final Exam. 1st trail. 2019-2020

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Not 20012@uotechnology.edu.iq? [Switch account](#)

\* Required

Untitled Section

Q-2 Explain with a sketch and details, a typical mechatronic machine? \* 10 points

Your answer

Back Next Page 4 of 12

يقوم الطالب بالإجابة بما لا يقل عن سطرين

٤. نمط أسئلة متعددة بإجابات واختيارات محددة: كما موضح في ادناه

المجموعة 1

Q-3 Select the correct answer

2. System Modeling is? \* 5 points

type of signals and samples

computer code

all of above

mathematical model

1. Hydraulic accumulators is ? \* 5 points

valve

recovery devise

motor

pump

Back Next Page 5 of 12

يختار الطالب إجابة واحدة صحيحة ثم ينتقل للسؤال التالي

٥. نمط أسئلة متعددة بإجابات واختيارات متعددة: كما موضح في ادناه

المجموعة 1

Q-3 Select the correct answer

2. Wired navigation and Laser target navigation in AGV? \* 5 points

guidance

management

methods

application

1. Black-Box and White-Box models are ? \* 5 points

model representation

diagram representation

schematic representation

control representation

Back Next Page 6 of 12

في هذا النمط من الأسئلة يُوشر الطالب كافة الإختيارات التي يعتقد انها صحيحة

٦. نمط أسئلة اختيارات متعددة بإجابات محددة: كما موضح في أدناه

المجموعة 1

Q-5

1. Show the type of sensors of the following? \* 20 points

	Pressure sensors	Temperature sensors	Load sensors	Torque sensors
Thermocuple	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taquometer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strain gage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Thermostor	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Back Next Page 7 of 12

يقوم الطالب باختيار الإجابة الصحيحة

٧. نمط أسئلة اختيارات متعددة بإجابات متعددة: كما موضح في أدناه

المجموعة 1

Q-5

Show the Types of Robot of The Following ? 15 points

	PR	2PR	P2R	2P2R
Puma Robot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Industrial Robot	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Simple Robot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Back Next Page 9 of 15

في هذا النمط من الأسئلة يُوْشِر الطالب كافة الإختيارات التي يعتقد انها صحيحة  
٨. نمط أسئلة رفع الإجابات ( تحتاج إلى رفع الإجابة على صفحات منفصلة): وكما موضح

ادناه

10 points

Q-5) Write a G-Code to do the figure below in traditional CNC Machines?

Use the following: Tool Size (diameter) = 4 mm

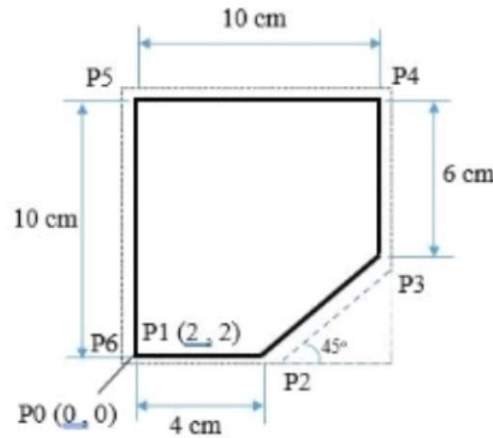
Feed rate = 10 mm per min (G95)

Cutting Speed = 500 rpm CCW

Tool starting Position 0, 0

Programming in mm

And the Specimen dimensions is as shown below.



↑ Add file

A copy of your responses will be emailed to the address you provided.

Back

Submit

Page 12 of 12

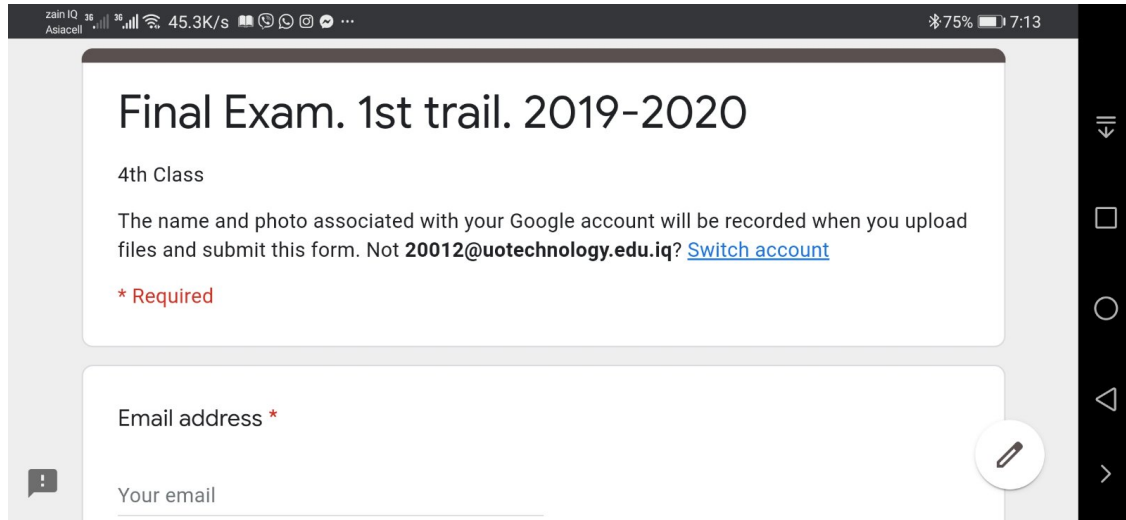
يتم اعداد الإجابات على صفحات منفصلة ومن ثم يتم رفعها من خيار (Add File) المبين في  
أعلاه ثم يقوم بالنقر على ايعاز تسليم (Submit) وبذلك يكون قد اتم الإمتحان بنجاح

#### 4. مثال عملي بالصور لإجابة طالب بالهاتف النقال (الموبايل)

ملاحظة مهمة جداً للطلاب اللذين يرومون الإجابة من خلال الهاتف النقال وهي ان يقوموا بوضع الهاتف بالطريقة الموضحة في ادناه (بالعرض) وذلك لغرض مشاهدة السؤال بالكامل



وسنستعرض نفس الإجابات التي تمت بالحاسوب ولكن على الهاتف النقال بداية من الدخول إلى الإختبار.



Final Exam. 1st trail. 2019-2020

4th Class

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Not [20012@uotechnology.edu.iq](mailto:20012@uotechnology.edu.iq)? [Switch account](#)

\* Required

Email address \*

Your email

إدخال الايميل للجامعات التي لا تستخدم الإيميل الرسمي

zain IQ 36 36 82.0B/s 75% 7:14

Untitled Section

أكتب الرقم الإمتحاني الذي م تزويدك به

Your answer

Back Next Page 3 of 15

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of University of Technology. [Report Abuse](#)

إدخال الرقم الإمتحاني الذي تم تزويد الطالب به قبل الإمتحان بعد التأكد من صورته وهويته  
للجامعات التي تستخدم الإيميلات الرسمية

zain IQ 36 36 1.00K/s 75% 7:16

4. Mechatronic machine is part of mechatronic systems. \*

T  
 F

Back Next Page 5 of 15

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of University of Technology. [Report Abuse](#)

يقوم الطالب باختيار الإجابة إما صح ( T ) أو خطأ ( F ) ويمكنه ترك احدها في حال  
وجود ملاحظة بذلك



zain IQ 36 Asiaccell 123B/s 74% 7:21

1. CNC Machine \* 5 points

Your answer \_\_\_\_\_

2. Robot arm \* 5 points

Your answer \_\_\_\_\_

Back Next Page 11 of 15

نمط أسئلة إجابات قصيرة

zain IQ 36 Asiaccell 0.00K/s 74% 7:20

1. Show the type of sensors of the following? \* 20 points

	Pressure sensors	Temperature sensors	Load sensors	Torque sensors
Thermocuple	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taquometer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strain gage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Thermostor	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

نمط أسئلة متعددة واختيارات محددة

zain IQ 36 36 164B/s 74% 7:20

Show the Types of Robot of The Following ? 15 points

	PR	2PR	P2R	2P2R
Puma Robot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Industrial Robot	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Simple Robot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Back Next Page 9 of 15

نمط أسئلة شبكة متعددة واختيارات متعددة

zain IQ 36 36 0.00K/s 74% 7:19

2. Wired navigation and Laser target navigation in AGV? \* 5 points

- guidance
- methods
- management
- application

Back Next Page 8 of 1

Never submit passwords through Google Forms.

نمط أسئلة واختيارات متعددة

zain IQ 36 36 355B/s 74% 7:18

2. System Modeling is? \* 5 points

mathematical model

all of above

type of signels and samples

computer code

Back Next Page 7 of 1

Never submit passwords through Google Forms.

### نمط أسئلة واختيارات محددة

zain IQ 36 36 123B/s 74% 7:17

Untitled Section

Q-2 Explain with a sketch and details, a typical mechatronic machine? \* 10 points

Your answer

Back Next Page 6 of 15

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of University of Technology. [Report Abuse](#)

### نمط أسئلة وإجابات بشكل مقالة (أكثر من سطرين)

\*

10 points

Q-5) Write a G-Code to do the figure below in traditional CNC Machines?

Use the following: Tool Size (diameter) = 4 mm

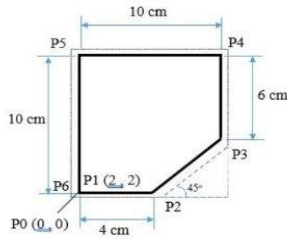
Feed rate = 10 mm per min (G95)

Cutting Speed = 500 rpm CCW

Tool starting Position 0, 0

Programming in mm

And the Specimen dimensions is as shown below.



↑ Add file

A copy of your responses will be emailed to the address you provided.

Page 15 of 15

Back

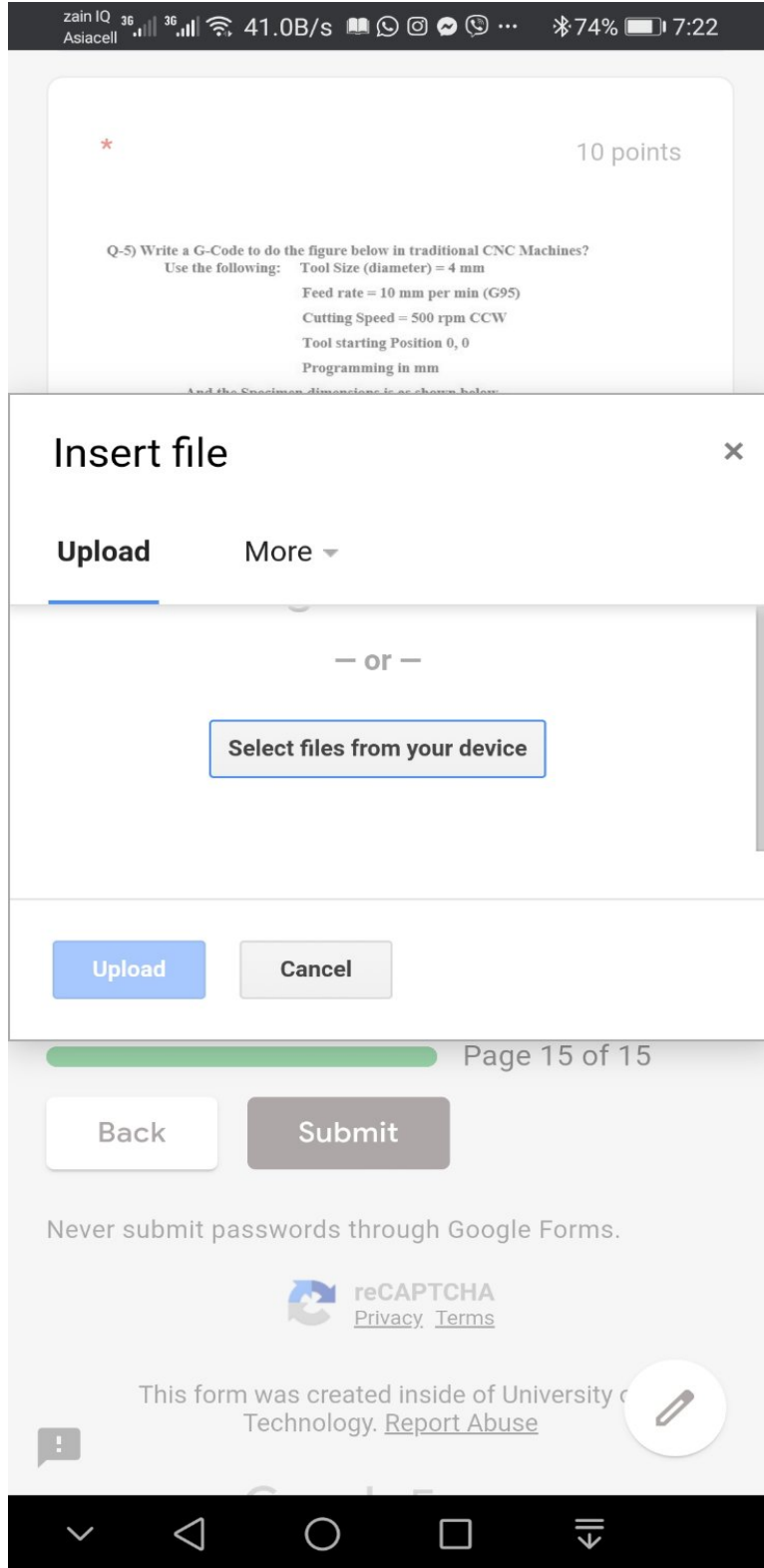
Submit

Never submit passwords through Google Forms.

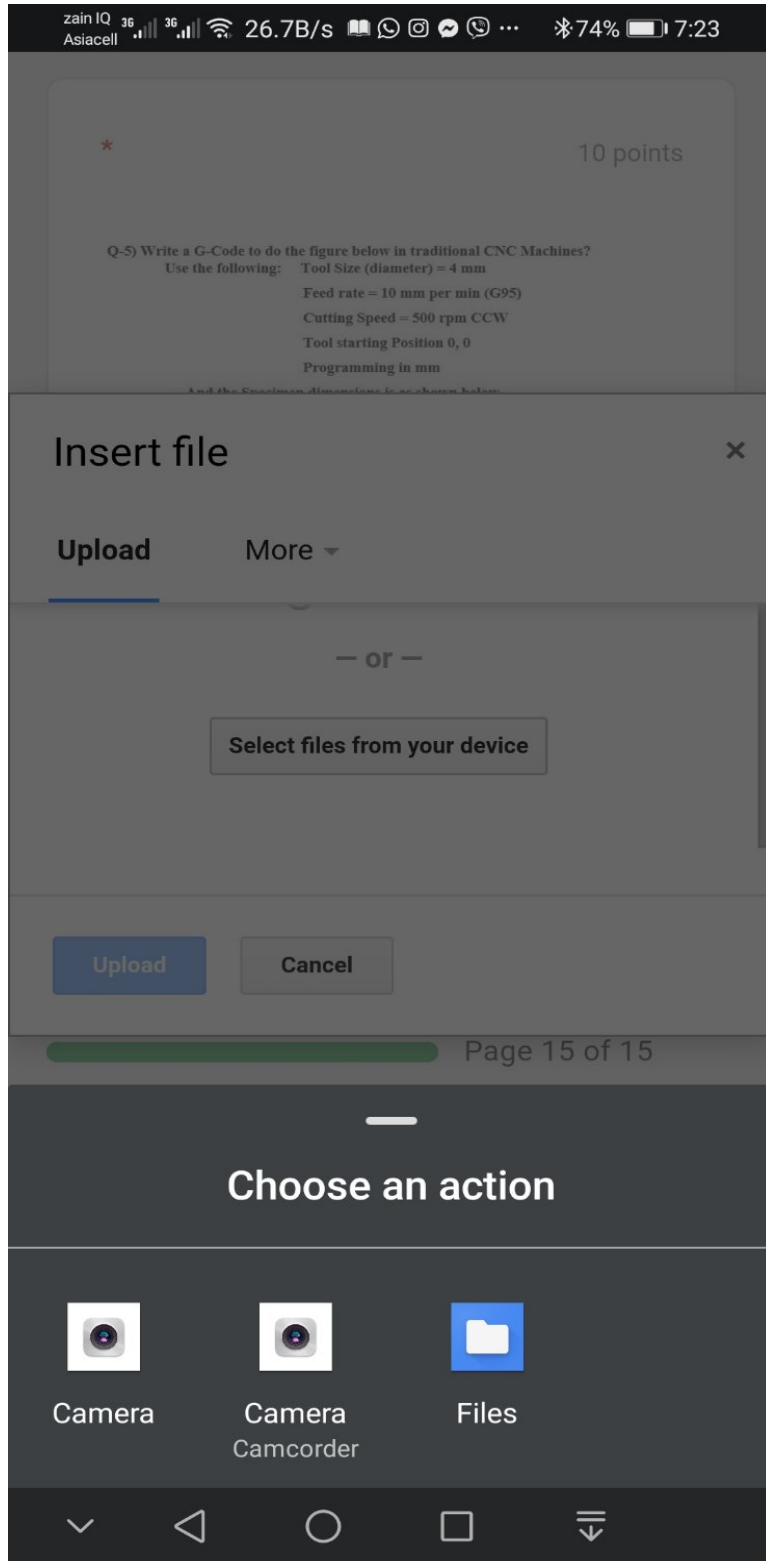
reCAPTCHA  
[Privacy](#), [Terms](#)

This form was created inside of University Technology. [Report Abuse](#)

نمط أسئلة يحتاج إلى رفع ملف وعند النقر على رفع ملف تظهر النافذة التالية



يتم مطالبتك برفع ملف محدد ومع النقر على الإيعاز داخل المربع الأزرق تظهر النافذة التالية



يتم النقر على الكامرة لأخذ صورة للإجابة او الملف لتحميلها إذا كانت مخزونة بالموبايل

## ٥. المعوقات وطرق معالجتها

يمكن تقسيم المعوقات بصورة عامة إلى نوعين: -

### ١. معوقات فنية تقنية: ومن أهمها

- أ. توقف الإنترنت اثناء الإجابة وعندها يجب عدم عمل إعادة تحميل ( **Reload the page** ) لان ذلك سيعني خروجك من نموذج الإجابة وحرمانك من تكلمة الإمتحان بل يتوجب عليك الإنتظار لحين عودة الإنترنت وفي حال عدم عودته يمكن الإتصال بعضو اللجنة الإمتحانية لإخبارك بما يتوجب عليك فعله.
- ب. في حالة انقطاع التيار الكهربائي يفترض بالطالب ان يهيبئ مصدر بديل للكهرباء وقد لا تكون مشكلة إذا كان الطالب يستخدم جهاز حاسوب محمول (لابتوب) أو موبايل ولكن ربما إذا كان الراوتر الخاص بالإنترنت غير مربوط بمصدر بديل للكهرباء فسيسبب ذلك مشكلة لذلك يجب تأمين الراوتر بمصدر بديل للكهرباء عند الضرورة.
- ج. دخول الحاسبة في حالة توقف وعدم استجابة ويعود ذلك لعدة أسباب منها ضعف إمكانيات الحاسبة ومنها فتح نوافذ جانبية وبرامج إضافية عديدة اثناء الإمتحان لذا ينصح بعدم فتح أي نوافذ إضافية اثناء الإمتحان.
- د. كتابة الإيميل بشكل خاطئ او الباسوورد بالخطأ. بالنسبة للإيميل يمكن لعضو اللجنة الإمتحانية تدقيق ذلك من خلال مطابقة الإيميل المرفوع مع الأخر الموجود بالصف مسبقاً اما الرقم الإمتحاني فلا يمكن المرور إلى صفحة الأسئلة ما لم يتم كتابة الرقم الصحيح لذلك في حال نسيان الرقم يتم الإتصال برقم الطوارئ وإعادة عملية التحقق من شخصية الطالب مرة أخرى.
- هـ. قيام الطالب بالنقر على زر التالي ( **Next** ) بالنموذج من دون إجابة السؤال وهنا إذا كان الأستاذ قد صمم السؤال بحيث كون الإجابة إجبارية فلا يمكن حدوث ذلك ولكن في حالة كون الإجابة غير اجبارية فيمكن النقر على زر العودة ( **Back** ) للعودة للسؤال السابق.

## ٢. معوقات إدارية تنظيمية وأخرى: ومن أهمها

- أ. إهمال الطالب وعدم حصوله على الإيميل الخاص بالإمتحان او الرقم الإمتحاني وهذا سيؤدي إلى حرمانه من الإمتحان وتحويله إلى المحاولة اللاحقة.
- ب. شعور الطالب بوعكة صحية قبل او اثناء الإمتحان حول دون اكماله او خوضه له وهذا الأمر يمكن حله بتبليغ اللجان الإمتحانية عن طريق رقم الطوارئ وتأجيل الإمتحان.



## ٦. أسئلة شائعة وملاحظات مهمة

سنختصر هنا اهم التساؤلات لدى الطلبة والأجوبة المقترحة لها:

١. ما الذي سيحدث إذا لم أستطع أداء الإمتحان الإلكتروني لاي سبب كان؟

حسب السبب فيمكن تأجل الإمتحان أو السنة وسيتم تحويلك إلى المحاولات اللاحقة.

٢. هل أستطيع ان اجيب على أكثر من نموذج واحد؟

كلا لا يمكن ذلك لأن النموذج محدد بإجابة واحدة لشخص واحد وعند اجابتك مرتين

بايميلات مختلفة بالنسبة للجامعات الي لا تستخدم إيميلات رسمية فسيتم إهمال

الإجابة الثانية .

٣. إذا أخطأت في إجابة سؤال بأن رفعت ملف اخر بدل الملف المطلوب مثلا كيف يتم

تلافي ذلك؟

في البدء يجب إعادة رفع الملف المطلوب مع ذكر ملاحظة للجان الإمتحانية بوجود

خطأ بالملف السابق وستقوم تلك الجان بحذف الملف الخاطئ.

٤. إذا كانت لدي استفسارات أو تساؤلات عن الأسئلة أو سؤال محدد وكنت اشك بوجود

نقص بالمعلومات او خطأ فما الذي افعله؟

يمكن الإتصال برقم الطوارئ الذي تم إعطائه للطالب قبل الإمتحان وسيقومون

بالواجب وإبلاغك

٥. إذا كنا أكثر من طالب في نفس البيت وكانت لدينا حاسبة واحدة هل يمكنني ان اجيب

من خلال الهاتف وكيف؟

نعم يمكنك ذلك مع مراعاة ان يكون الهاتف بالعرض لمشاهدة السؤال بالكامل

٦. إذا انقطع التيار الكهربائي ووقف الإنترنت وعند عودته قمت بعمل إعادة تحميل

بالغلط كيف تتم معالجة ذلك؟

سيؤدي ذلك للأسف لخروجك من الإمتحان لذلك نؤكد على تأمين مصادر بديله

للكهرباء.

٧. إذا كنت من ذوي الإحتياجات الخاصة كأن أكون كريم البصر او فاقد للبصر او لا أتمكن من الكتابة لأسباب مختلفة هل يمكن ان يقوم شخص اخر من افراد العائلة بقراءة الأسئلة والإجابة بالنيابة عني؟

تعالج تلك الحالات حسب قرار اللجان الإمتحانية وبعد التأكد من الحالة والشخص الذي سيقوم بالإجابة.

٨. كيف أقوم برفع الإجابات من الورق إلى الحاسبة والنموذج إذا كنت استخدم الحاسبة وليس الموبايل؟

لأهمية هذا السؤال سيتم ذكر طرق متعددة بالتفصيل: -

أ. من خلال ربط الموبايل بالحاسبة مباشرة بالواير او لاسلكياً وعن طريق الواي فاي دايركت او البلوتوث.

ب. من الممكن اخذ صورة بالموبايل ومن ثم نقلها للحاسوب عن طريق ارسالها بالإيميل لنفسك ومن ثم تنزيلها بالحاسوب ورفعها وهنا نوصي بان تكون الدقة واطئة حتى يكون حجم الصور صغير ويمكن تنزيله وتحميله بسهولة.

ج. من الممكن تنصيب برنامج الفاير بالحاسبة على نفس رقم الموبايل وهناك مجموعة بالفاير تسمى دفتر ملاحظاتي يمكنك ارسال الصور لها ومن ثم تنزيلها على الحاسبة بكل سهولة ورفعها على النموذج.